التعبير الكتابي

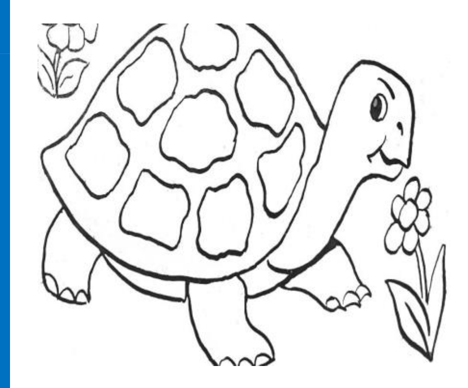
الصف الرابـع

الفصل الدراسي الأول

2024/2023



وصف حدث



اليوم الذي حصلت فيه على سلحفاة

اقرأ:

هل شعرت ذات يوم بأنك سعيد لدرجة البكاء؟ هذا ما حدث لي في الأسبوع الماضي، عندما أخبرتني أمي بأنني أستطيع شراء سلحفاة.

في البداية جاءت أمي إلى غرفتي، وأخبرتني بأنه يمكنني شراء سلحفاة.. لم أصدق ما سمعته؛ وطرت من الفرح، قائلا: أنت أعظم أم في العالم.

ويعد ذلك ذهبت مع أمي إلى متجر للحيوانات الأليفة، شعرت بطول المسافة، فلم أكن أستطيع الانتظار، وصلنا أخيرا، ورأيت العديد من الحيوانات مختلفة الأشكال والألوان والأنواع.

وفجأة اقتربت مني ببطء سلحفاة صغيرة الحجم، فوقع عليها الاختيار، وأخيرا اشترينا بعض الطعام الخاص، أنا في غاية السعادة.

(1) الحدث : شراء سلحفاة .

(2) وقت الحدث : الأسبوع الماضي .

(3) مكان الحدث : في متجر الحيوانات .

(4) قبل الحدث : دخلت الأم الغرفة، وأخبرته بأنه يمكنه شراء سلحفاة.

(5) أثناء الحدث : اقتراب سلحفاة صغيرة من الولد .

(6) نهاية الحدث : شراء السلحفاة والشعور بالسعادة .

أدوات الربط بالقصة: (في البداية – وبعد ذلك – وفجأة – وأخيرا)

– الجملة الافتتاحية: جملة نبدأ بها الكلام

– الجملة الختامية: جملة ننهي بها الكلام.

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب

أخيرا سأمتلك الدراجة التي حلمت بها.. دعوني أحكي لكم ما حدث، في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي دراجة يوم الجمعة وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات، ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان. وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا."

(1) الْحَدَثُ: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

(4) نهاية الحدث: ....

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب

كان يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول، جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المتحف المصري.

(1) الجملة الافتتاحية: ....

(2) الْحَدَثُ: ....

(3) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(4) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

"منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدى ساعة رقمية، في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها؛ إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان؛ فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي، يوم الخميس ذهبت مع أبي محل بيع الساعات، واشتريت ساعتي الصفراء المفضلة.

(1) الْحَدَثُ: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

(4) الجملة الختامية: ....

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

أخيرا، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام. بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر.

(1) الْحَدَثُ: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

السؤال الخامس، اقرأ، ثم أجب

كَانَ يَوْمًا رَائِعًا وَجَمِيلًا.. فِي الصّيفِ الْمَاضِي دَخَلَ أَبِي غُرْفَتِي وَأَخْبَرَنِي بِأَنَنَا سَنَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيةِ، طِرْتُ مِنَ الْفَرَحِ، وَقَبَّلْتُ يَدَ أُبِي فَقَدْ كَانَ هَذَا هُوَ حُلْمِي مُنْذُ بِدَايَةِ الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيةِ، عَلَ الْبَحْرِ قَضَيْتُ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ، كَانَ أُسْبُوعًا جَمِيلًا شَاهَدْنَا فِيهِ مَعَالِمِ الْإِسْكَنْدَرِيةِ، عُدْتُ مِنَ الرَّحْلَةِ وَأَنَا أَشْعُرُ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.

(1) الْجُمْلَةُ الافْتِتَاحِيةُ: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

هل شعرت يومًا بالفخر الشديد لأنك مصري؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان.في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية، فوجدت علم مصر، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزًا كبيرًا لهؤلاء الأبطال.

(1) الجملة الافتتاحية: ....

(2) وقت الحدث: ....

(3) مكان الحدث: ....

كتابة نص وصفي

نص يصف فيه الكاتب شخصًا أو مكانًا بأوصاف مادية (الشكل – اللون – الحجم)

عناصر النص الوصفي: 1- عنوان النص.

2- الجملة الافتتاحية: توضح الفكرة الرئيسة للنص.

3- الفكر الداعمة: (الوصف السداسي)

- شكله. – استخدامه.
- مميزاته. – عيوبه.
- رأيك فيه. – شيء يشبهه.

4- الجملة الختامية: تأكيد الفكرة الرئيسة باختصار.

لعبة المهرج

في أحد أركان خزانة (دولاب) الملابس يجلس مهرج مبتسم على دراجة أحادية صغيرة، وهو هدية تلقيتها في عيد الميلاد من صديق.. للمهرج شعر أصفر قصير، ولديه خدان أحمران، وأنف أحمر، ألعبُ بهِ بأداءِ حركاتٍ بهلونيةٍ. يتميز بشكلهِ المبهج، وحركته السريعة، ولكن ينقصه الاتزانُ؛ فأحتاج لأنْ أمسكه دومًا؛ لعدم السقوطِ على الأرضِ، سأشتريه هديةً لكلِّ أصحابي، فهو لعبةٌ مميزةٌ تشبهُ الصديقَ الوفيَّ، هذا المهرج الملون يحيي بابتسامة في كل مرة أدخل فيها غرفتي

عناصر النص	تحليل النص
الجملة الافتتاحية	في أحد أركان خزانة الملابس يجلس مهرج مبتسم..
الوصف السداسي	1- شكله: شعر أصفر قصير، خدان أحمران ..... . 2- استخدامه: اللعب به على المسرح ..... . 3- مميزاته: الشكل المبهج ..... . 4- عيوبه: عدم الاتزان . 5- رأيك فيه: هو لعبةٌ مميزةٌ تشبهُ. 6- شيء يشبهه: يشبه الصديق الوفي ..... .
الجملة الختامية	هذا المهرج الملون يحيي بابتسامة في كل مرة أدخل فيها غرفتي

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب

في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم، الثلاجة لا غنًى عنها، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف، ومن مميزاتها أن بها مكانًا لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج.

(1) النص الوصفي يتحدث عن: ....

(2) شكله: ....

(3) استخدامه: ....

(4) شيء يشبهه: ....

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب

انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، هي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم، وما يجعلها مميزة أن اسمي مكتوب عليها بخط أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن، لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرا؛ حتى لا تؤلم قدمي.

(1) شكل كرة القدم: ....

(2) من مميزاتها: ....

(3) من عيوبها: ....

(4) شيء يشبهه: ....

السؤال الثالث: اقرأ ثم أجب

" القطار من وسائل النقل السريعة، يحمل القطار الناس والبضائع الثقيلة لمسافات طويلة، وعربات القطار مستطيلة الشكل تشبه الحافلة في شكلها، والقطار وسيلة مواصلات مريحة وموفرة للوقت، كما أنه رخيص الثمن، ومن عيوب القطار الضوضاء والتزاحم، ولكنه وسيلة نقله رائعة.

(1) شكل القطار: ....

(2) استخدامه: ....

(3) مميزاته: ....

(4) عيوبه: ....

(5) رأي الكاتب فيه: ....

السؤال الرابع: اقرأ ثم أجب

لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لي أبي في عيد ميلادي، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد، ولونه أزرق فاتح، أحب هذا الحذاء كثيرا فهو حذاء رياضي مريح، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء.

(1) شكل الحذاء: ....

(2) من مميزاتها: ....

(3) من عيوبها: ....

(4) الجملة الختامية: ....

السؤال الخامس: اقرأ ثم أجب

اشتريت أمس قصة جديدة من المكتبة، القصة الجديدة عدد صفحاتها عشرون صفحة، ومرسوم على غلافها صورة كبيرة لحيوانات الغابة، وتتميز بأن غلافها به ألوان جميلة ورسوم بارزة، ولكن عيبها الوحيد أن الصور بصفحاتها الداخلية غير ملونة، ولكنها قصة رائعة، سأحكيها لزملائي غدا في المدرسة.

(1) الجملة الافتتاحية: ....

(2) شكل القصة: ....

(3) من مميزاتها: ....

(4) من عيوبها: ....

السؤال السادس: اقرأ ثم أجب

اكتب نصًا وصفيًا لأحد الأجهزة الكهربائية في منزلك، فيما لا يقل عن 50 كلمة مستخدمًا العناصر الآتية:(الشكل – الاستخدام – المميزات – العيوب – شيء يشبهه) مع مراعاة (الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

....

كتابة نص معلوماتي (الوثيقة)

الوثيقة هي مستند به مجموعة من المعلومات أو المواد أو البنود .

عناصر الوثيقة:

1- عنوان الوثيقة.

2- المقدمة: - مقدمة عامة: جملة عامة عن الوثيقة.
- موضوع الوثيقة: مجموعة جمل توضح ما تحدده الوثيقة.
- مقدمة البنود: جملة تمهيدية من بنود (مواد) الوثيقة.

3- بنود (مواد) الوثيقة: مجموعة البنود التي تتحدث عنها الوثيقة.

4- الخاتمة: - ملخص: جملة توضح أهمية الوثيقة.
- دعوة عامة: لتطبيق الوثيقة.

وثيقة حقوق الإنسان

إن الاحترام صفة أساسية لكل البشر، وهو أساسا العدل والسلام في العالم، وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب احترامها.

وهذا عرض لبعض البنود المهممة بها:

البند الأول (المساواة): يولد جميع الناس أحرارا ومتساوين في الكرامة والحقوق.

البند الثاني (الحق في العمل): لكل شخص الحق في العمل، وحرية اختياره ..

البند الثالث (الحق في الراحة): لكل شخص الحق في الراحة والحصول على إجازات.

إن هذه الحقوق تساعد أن يحيا الإنسان حياة كريمة، ولهذا ننادي بضرورة احترام هذه الحقوق والحريات.

تحليل النص

عناصر النص	تحليل النص
المقدمة	مقدمة عامة: إن الاحترام صفة أساسية لكل البشر . موضوع الوثيقة: تحدد الوثيقة بعض الحقوق التي يجب احترامها. مقدمة البنود: وهذا عرض لبعض البنود المهممة بها:
البنود	البند الأول: (المساواة): يولد جميع الناس أحرارا البند الثاني: (الحق في العمل): لكل شخص الحق في العمل البند الثالث: (الحق في الراحة): لكل شخص الحق في الراحة
الخاتمة	ملخص ما سبق: هذه الحقوق تساعد أن يحيا الإنسان حياة كريمة دعوة عامة: لهذا ننادي بضرورة احترام هذه الحقوق والحريات.

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

وثيقة قواعد الفصل

الفصل مجتمع صغير يجب أن تكون له وثيقة تتضمن قوانين وقواعد تنظم عمل الطلاب، وتنظم علاقتهم بالمعلم، وعلاقة بعضهم ببعض، ومن بنود تلك الوثيقة:

البند الأول: يلتزم الطالب باحترام المعلم، واتباع تعليماته.

البند الثاني: يلتزم الطالب باحترام زميله، ولا يقاطعه.

البند الثالث: يحافظ الطالب على نظافة الفصل.

هذه البنود تساعد جميع الطلاب على الاستفادة داخل الفصل؛ ويجب الالتزام بها.

– المقدمة: ....

– البند الأول: ....

– البند الثاني: ....

– البند الثالث: ....

– الخاتمة: ....

السؤال الثاني اقرأ، ثم أجب

الإعلان العالمي لحقوق الحيوان

حقوق الحيوان هي فكرة تؤكد أن لكل الحيوانات الحق في امتلاك حياتها الخاصة، صدر الإعلان العالمي لحقوق الحيوان عن الأمم المتحدة عام 1978:

المادة (1): تولد جميع الحيوانات حرة، ولها الحق في التمتع بالحياة.

المادة (2): لكل حيوان الحق في الاحترام، ولكل حيوان الحق في الرعاية.

المادة (3): لا يجوز أن يتعرض أي حيوان لمعاملة سيئة.

إن حقوق الحيوان هي المعاملة التي تستحقها، والتي تقع على عاتقنا تحقيقها.

– المقدمة: ....

– المادة (1): ....

– المادة (2): ....

– المادة (3): ....

– الخاتمة: ....

كتابة رسالة

للرسالة نوعان:

(1) رسالة شخصية:

– بين الأصدقاء والأهل، يمكن التعبير فيها عن المشاعر واستخدام التعبيرات المجازية

(2) رسالة رسمية:

– ويرسلها شخص إلى وزارة أو شركة أو مؤسسة، وتكون مختصرة ومحددة.

الرسالة

25 يناير 2021

صديقي فهد

أتمنى من الله أن تكون بأحسن حال.

أعبر لك عن فرحي الشديد لتفوقك في الامتحان.

أنتظر زيارتك لمصر قريبا، وسوف أعد لك برنامجا سياحيا ممتعا لزيارة آثار مصر وأماكنها الجميلة

أراك على خير يا صديقي

صديقك أحمد

عناصر الرسالة:

العنصر	مثال
1- التاريخ	25 يناير 2021
2- اسم المرسل إليه	صديقي فهد
3- جملة التحية	أتمنى من الله أن تكون بأحسن حال
4- المقدمة	أعبر لك عن فرحي الشديد لتفوقك في الامتحان
5- العرض	أنتظر زيارتك لمصر قريبا، وسوف أعد لك برنامجا سياحيا ممتعا لزيارة آثار مصر وأماكنها الجميلة.
6- الخاتمة	أراك على خير يا صديقي
7- اسم المرسل	صديقك أحمد

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

5 ديسمبر 2022

صديقي أحمد..

أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة؛ لأعتذر لك عما حدث مني أمس، فقد أعجبني لعبتك كثيرا، وأردت أن أجربها، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق؛ فأخبرت أمي بما حدث فاقترحت عليَّ أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

أرجو أن تقبل اعتذاري. صديقك: ماجد

(1) التاريخ: ....

(2) المُرْسَل إليه: ....

(3) التحية: ....

(4) المُرْسِل: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

10 يناير 2022

صديقي يوسف

أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.

أردت زيارتك، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة. سآتي إليك في نهاية الأسبوع وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي؟ صديقك: هيثم

(1) التاريخ: ....

(2) التحية: ....

(3) المقدمة: ....

(4) الخاتمة: ....

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أكمل

10 نوفمبر 2022

أبي العزيز

أتمنى أن تكون بأفضل صحة وحال.

بداية لا يمكنني أن أخبرك بمدى اشتياقي إليك وانتظاري لعودتك من سفرك، فعند عودتك سنذهب إلى أقربائنا في البلدة مع أمي وأخوتي ونقضي وقتا مميزا بين الحقول والخضرة.

أنتظر ردك على رسالتي وأن أراك قريبا.

المرسل: ابنك

(1) التاريخ: ....

(2) المُرْسَل إليه: ....

(3) التحية: ....

(4) الخاتمة: ....

(5) المُرْسِل: ....

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أكمل

14 من يناير 2024

صديقي عمر

أتمنى من الله (تعالى) أن تكون بأفضل حال.

أعرفك يا صديقي بأنني مسرور لعودتك من السفر إلى وطنك العزيز مصر، ولقد أعددت لك يومًا مميزًا في مزرعة جدي حيث الحقول والخضرة، سأخطط لك يا صديقي العزيز لهذا اليوم، وأحضر كل الألعاب معي.

أنا في انتظارك يا صديقي العزيز.

صديقك: أحمد

(1) التاريخ: ....

(2) المُرْسَل إليه: ....

(3) التحية: ....

(4) الخاتمة: ....

(5) المُرْسِل: ....

كتابة سيرة غيرية

نص يتناول فيه الكاتب معلومات عن قصة حياة إنسان، توضح الجوانب المؤثرة في تكوينه

(1) السيرة الذاتية: يكتبها شخص عن نفسه. (يستخدم ضمير متكلم)

(2) السيرة الغيرية: سيرة يكتبها الشخص عن غيره. (يستخدم ضمير غائب)

عناصر السيرة الغيرية:

(1) العنوان : اسم الشخصية .

(2) الفكرة الرئيسة : تتضمن اسم الشخصية ولقبه وشخصيته وإنجازاته.

(3) الفكرة الداعمة : تبين كيف حققت الشخصية الإنجازات، وتتضمن:

- معلومات شخصية: مكان النشأة والتعليم والاهتمامات.
- أحداث زمنية متدرجة: تظهر مميزات الشخصية.

(4) الخاتمة: - رأي الكاتب في الشخصية .

- جملة الختام واستخلاص ما نستفاده من الشخصية.

طلعت حرب

الاقتصادي والمفكر "محمد طلعت حرب" هو مؤسس بنك مصر، من أعظم رجال الاقتصاد في مصر، إنه " أبو الاقتصاد في مصر"

ولد بالقاهرة ودرس في مدرسة الحقوق، ثم اهتم بدراسة الاقتصاد، وعرض فكرة إنشاء بنك للمصريين؛ لكي يكون هناك نظام مالي مصري خاص لخدمة الوطن.

وقد تم افتتاح بنك مصر عام 1920 ليصبح أول بنك مصري وقام بإنشاء العديد من الشركات، ووفر الكثير من الوظائف للمصريين، أرى أنه اقتصادي ومفكر عظيم .

توفي طلعت حرب وتم إطلاق اسمه على أشهر ميادين القاهرة وبه تمثال له.

عناصر السيرة الغيرية	الموجود بالنص السابق
الاسم واللقب	محمد طلعت حرب - أبو الاقتصاد في مصر
مميزات الشخصية	مفكر
أهم الإنجازات	مؤسس بنك مصر والعديد من الشركات
معلومات عن الشخصية	ولد بالقاهرة ودرس في مدرسة الحقوق ثم اهتم بدراسةالاقتصاد
أحداث زمنية متدرجة	وقد تم افتتاح بنك مصر عام 1920 ليصبح أول بنك مصري
رأي الكاتب	أرى أنه اقتصادي ومفكر عظيم
جملة ختامية	توفي طلعت حرب واطلق اسمه على أشهر ميادين القاهرة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

سليمان العيسى

هو الشاعر العربي المهتم بالطفولة، سليمان أحمد العيسى، أحد مؤسسي اتحاد الكُتاب العرب، فاز بالعديد من الجوائز، ولُقِبَ بـ (شاعر الطفولة).

ولد في سوريا عام 1921م، وتعلم على يد أبيه، وكتب أول شعر له من عمره، ثم درس التربية، وعمل معلما للأطفال، واهتم بتأليف الشعر لهم، وكتب آخر أشعاره عام 2012م.

أرى أنه مربي أجيال استطاع أن ينمي فكر الأطفال. رحل سليمان العيسى، ولكن لم يرحل شعره.

(1) الاسم واللقب: ....

(2) أهم إنجازاته: ....

(3) رأي الكاتب: ....

(4) الجملة الافتتاحية: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

أحمد حسن زويل عالم كميائي مصري ولد سنة 1946م، حاصل على جائزة نوبل في الكمياء لسنة 1999م؛ لأبحاثه في مجال كمياء الفيمتو، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية، وبذلك يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكميائية، وتوفي عام 2016م.

(1) الاسم: ....

(2) تاريخ ميلاده: ....

(3) التخصص الجامعي: ....

(4) أحداث مهمة في حياته: ....

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

ولد أحمد زويل في 26 فبراير سنة 1946م بمدينة دمنهور التي تبعد 60 كيلومترا شمال غرب العاصمة المصرية القاهرة، والتحق بكلية العلوم بجامعة الإسكندرية وحصل على بكالوريوس العلوم في الكيمياء عام 1967م، وعمل معيدا بالكلية، ثم نال درجة الماجستير عن بحث في علم الضوء، ثم انتقل – بعد ذلك – إلى الولايات المتحدة في منحة دراسية وحصل على الدكتوراه من جامعة بنسلفانيا، حصل أحمد زويل على جائزة نوبل في الكيمياء عام 1999م .

(1) الاسم: ....

(2) تاريخ ميلاده: ....

(3) التخصص الجامعي: ....

(4) أحداث مهمة في حياته: ....

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

طلعت حرب

الاقتصادي والمفكر محمد طلعت حرب هو مؤسس بنك مصر، من أعظم رجال الاقتصاد في مصر، إنه أبو الاقتصاد في مصر.

ولد بالقاهرة، ودرس في مدرسة الحقوق، ثم اهتم بدراسة الاقتصاد، وعرض فكرة إنشاء بنك للمصريين؛ لكي يكون هناك نظام مالي مصري خاص لخدمة الوطن.

وقد تم افتتاح بنك مصر عام 1920 ليصبح أول بنك مصري وقام بإنشاء العديد من الشركات، ووفر الكثير من الوظائف للمصريين، أرى أنه اقتصادي ومفكر عظيم

(1) الاسم: ....

(2) مكان ميلاده: ....

(3) أهم إنجازاته: ....

(4) رأي الكاتب: ....

كتابة نص إقناعي

- هو نص يكون الهدف منه التأثير على القارئ، وإقناعه بوجهة نظر معينة.

عناصر النص الإقناعي:

(1) العنوان: يجب أن يجذب القارئ، ويكون مناسبا للموضوع.

(2) المقدمة: يجب أن تجذب القارئ، وتتضمن الفكرة الرئيسة.

(3) الفِكر الداعمة: الأسباب التي توضح رأي الكاتب مع الأدلة التي تؤكد وجهة نظره.

(4) الخاتمة: تؤكد فكرة النص، وتدعو القارئ لتبني موقف الكاتب.

الرياضة أسلوب حياة

هل تعرفون أهمية الرياضة؟ فهي ليست للتسلية فقط، وإنما هي أسلوب حياة تعود بالنفع على الفرد والمجتمع، وقديما قالوا: "العقل السليم في الجسم السليم." فهي تساعد على تحسين وظائف الدماغ والمهارات العقلية.

وتقلل الرياضة من الأمراض، فالدراسات الحديثة تؤكد أنها تقلل من نسبة الإصابة بالسكري وأمراض القلب وتزيد مناعة الجسم.

وتعلمنا الرياضة كثير من القيم فهي تهذب السلوك وتعلمنا التعاون والصبر واحترام الغير وتقبل الهزيمة، ولذا فممارستها مهمة للفرد والمجتمع، فاحرص على ممارستها يوميا.

تحليل النص

العنصر	الموجود بالنص السابق
العنوان	الرياضة أسلوب حياة
المقدمة	هل تعرفون أهمية الرياضة؟ فهي ليست للتسلية فقط، وإنما هي أسلوب حياة تعود بالنفع على الفرد والمجتمع.
الفكر الداعمة	السبب الأول: تحسين القدرة العقلية. الدليل: فهي تساعد على تحسين وظائف الدماغ والمهارات العقلية. السبب الثاني: تقلل الإصابة بالأمراض. الدليل: الدراسات الحديثة تؤكد أنها تقلل من نسبة الإصابة بالسكري وأمراض القلب وتزيد مناعة الجسم. السبب الثالث: اكتساب سلوكيات وقيم. الدليل: فهي تهذب السلوك وتعلمنا التعاون والصبر وتقبل الهزيمة
الخاتمة	فاحرص على ممارستها يوميا.
كلمات الربط	فهي – فلها – حيث – لذا

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرًا ضروريًا، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة، وبالأخص على الأطفال، تؤثر الهواتف على الصحة العامة للأطفال؛ أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ، وتقلل من تركيز الأطفال؛ فالدراسات تثبت أن غالبية الأطفال ينامون ساعات قليلة، وهذا يضر بتركيزهم؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الواتف باعتدال.

(1) العنوان: ....

(2) أحد أسباب خطورة الهواتف: ....

(3) الدليل: ....

(4) الخاتمة: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

الرياضة أسلوب حياة

هل تعرفون أهمية الرياضة؟ فهي ليست للتسلية فقط، وإنما هي أسلوب حياة تعود بالنفع على الفرد والمجتمع، وقديما قالوا: العقل السليم في الجسم السليم. فهي تساعد على تحسين وظائف الدماغ والمهارات العقلية.

وتقلل الرياضة من الأمراض، فالدراسات الحديثة تؤكد أنها تقلل من نسبة الإصابة بالسكري وأمراض القلب وتزيد مناعة الجسم.

إن ممارسة الرياضة مهمة للفرد والمجتمع، فاحرص على ممارستها يوميا.

(1) العنوان: ....

(2) أحد أسباب خطورة الهواتف: ....

(3) الدليل: ....

(4) الخاتمة: ....

التعبير الكتابي

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة مع مراعاة:

(الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

ذهبت لشراء ملابس العيد، تحدث فيما لا يقل عن 60 كلمة وصف ما حدث، مراعيًا عناصر وصف الحدث:

(وقت الحدث – مكان الحدث – قبل الحدث أثناء الحدث – نهاية الحدث)

مع مراعاة:

(الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

اكتب رسالة إلى صديقك فهد تدعوه لزيارة القاهرة في إجازة نصف العام لرؤية أماكنها السياحية مراعيا عناصر الرسالة:

(التاريخ – المرسل إليه – المقدمة – الموضوع..........)

مع مراعاة

(الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

استخدم الجدول التالي في كتابة سيرة غيرية للشاعر سليمان العيسى.

الاسم	اللقب	أهم الإنجازات	معلومات عنه	رأي الكاتب فيه	جملة ختامية
سليمان العيسى	شاعر الطفولة	فاز بالكثير من الجوائز	ولد في سوريا وتعلم على يد أبيه	هو مربي أجيال بشعره الجميل	رحل الشاعر وبقى شعره

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

اكتب نص وصفي عن الثلاجة التي في منزلك فيما لا يقل عن 60 كلمة مع مراعاة:

(الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

معلمك له فضل كبير عليك.

اكتب خطاب شكر لمعلمك، مع مراعاة قواعد كتابة الخطاب التي درستها.

(التاريخ – اسم المرسل إليه – المقدمة – التحية – الموضوع.... .)

مع مراعاة:

(الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

....